

**PENANDA ASPEK LEKSIKAL DAN ASPEK GRAMATIKAL PADA
WACANA NARASI DI KORAN *KOMPAS* EDISI JANUARI-FEBRUARI 2016
SERTA WUJUD IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

**SEPTIKA NIKEN ERLINDA
A310120065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Septika Niken Erlinda

Nim : A310120065

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Penanda Aspek Leksikal dan Aspek Gramatikal pada Wacana Narasi di Koran *Kompas* edisi Januari-Februari 2016 serta Wujud Impelementasinya dalam Pembelajaran.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain., kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Septika Niken Erlinda

NIM. A310120065

PERSETUJUAN

PENANDA ASPEK LEKSIKAL DAN ASPEK GRAMATIKAL PADA WACANA NARASI DI KORAN *KOMPAS* EDISI JANUARI-FEBRUARI 2016 SERTA WUJUD IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN

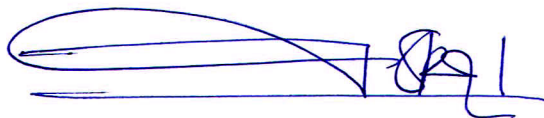
Diajukan Oleh:

Septika Niken Erlinda

A310120065

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 21 Juni 2016



Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum

NIK. 472

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENANDA ASPEK LEKSIKAL DAN ASPEK GRAMATIKAL PADA WACANA NARASI DI KORAN *KOMPAS* EDISI JANUARI-FEBRUARI 2016 SERTA WUJUD IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Septika Niken Erlinda

A310120065

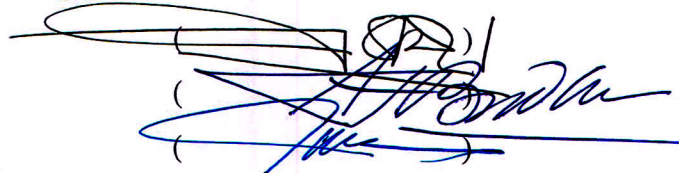
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari sabtu ,(25 Juni 2016)

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum



Surakarta, 25 Juni 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum)

NIP. 19650428 199303 1 001

Halaman Motto

Jangan menunda-nunda sesuatu yang kamu inginkan, jika kamu ingin berhasil menggapainya. Kejarlah yang kamu inginkan selagi kita masih bisa lakukan, jangan pernah menyerah selagi masih diberi kesehatan dan umur panjang.

(Septika Niken Erlinda)

Halaman Persembahan

Seiring dengan do'a, puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah Swt akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Sumardi dan Suwarni dengan segala hormat dan baktiku mengucapkan terima kasih telah mendidikku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, doamu yang selalu mengiringi setiap langkahku
2. Saudara-saudaraku tercinta Hasyim Asyari, Arista Juli W, Eka Agustina W, yang selalu memberikan dukungan dan menjadi alasanku untuk terus maju.
3. Seluruh keluarga besarku atas dukungan dan semangatnya.
4. Sahabatku Eka, Ika, Elva, Fani, Heppy, terima kasih untuk kebaikan, kasih sayang dan pengalaman yang luar biasa dari kalian.
5. Teman-teman kelas B dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2012, selamat berjuang untuk menggapai cita-cita.
6. Almamaterku Tercinta.

ABSTRAK

PENANDA ASPEK LEKSIKAL DAN ASPEK GRAMATIKAL PADA WACANA NARASI DI KORAN *KOMPAS* EDISI JANUARI-FEBRUARI 2016 SERTA WUJUD IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN

Septika Niken Erlinda. A310120065. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2016

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan analisis aspek leksikal dan gramatikal pada wacana narasi di koran *Kompas* edisi Januari-Februari 2016. (2) Memaparkan wujud implementasinya dalam pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan untuk mengkaji permasalahan ini yaitu metode kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik penelitian yang digunakan yaitu teknik pustaka dan teknik catat. Teknik penyajian analisis data menggunakan teknik pilah unsur penentu dan teknik perbandingan tetap. Hasil penelitian yang ditemukan pertama, Penanda aspek leksikal dan gramatikal tersebut ditemukan data-data. Pertama, penunjukan (referensi) meliputi pengacuan persona, demonstratif, dan pengacuan komparatif, kedua penyulihan (substitusi) meliputi substitusi klausal dan verbal, ketiga pelesapan (elipsis) dan perangkaian (konjungsi) yang termuat dalam aspek gramatikal. Kemudian temuan aspek leksikal pertama, reiterasi (pengulangan) kolokasi (sanding kata). Berdasarkan temuan-temuan antara aspek leksikal dan gramatikal kemudian diimplementasikan dengan cara mengkaitkan aspek tersebut dengan KI dan KD yang ada dalam pembelajaran di sekolah. Dalam hal ini dikaitkan dengan SMA kelas VII KD 4.3 dengan memfokuskan pada teks deskriptif, dalam sebuah karangan deskriptif didalamnya muncul seperti pengacuan (referensi), pengulangan (repetisi) yang termasuk dalam aspek leksikal. Oleh karena itu dalam penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan ajar untuk menunjang terciptanya murid-murid yang mempunyai potensi yang tinggi.

Kata kunci: Aspek Leksikal, Aspek Gramatikal, Wacana Narasi, Implementasi pembelajaran.

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the analysis of lexical and grammatical aspects of the narrative discourse in the newspaper Kompas January-February 2016. (2) Describe the implementation in the form of learning. This type of research to examine this problem is the method kualitatif descriptive. A research technique used is the technique literature and technical notes. Presentation techniques using data analysis techniques and techniques pilah decisive element fixed ratio. Results of the study were first discovered, lexical and grammatical aspect markers were discovered data. First, the designation (reference) include this reference persona, demonstrative, and that the reference comparative, the second substitution (substitution) include substitution clause and verbal, third deletion (ellipsis) and assembly (conjunction) contained in the grammatical aspect. Then the findings of the first lexical aspects, reiterasi (repetition) collocation (collocation). Based on the findings of the aspect of lexical and grammatical then implemented by way of linking these aspects with KI and KD is in school learning. In this case is associated with a high school grade VII KD 4.3 by focusing on descriptive text, a descriptive essay therein appear like this reference (reference), repetitions (reps) were included in the lexical aspects. Therefore, in this study can be used as teaching materials to support the creation of students who have a high potential.

Keywords: Aspects of Lexical, Grammatical Aspect, Narrative Discourse, learning implementation.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin , puji syukur kehadiran Allah Swt, karena berkat nikmat, rahmat, dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul:

“Penanda Aspek Leksikal dan Aspek Gramatikal pada Wacana Narasi di Koran Kompas Edisi Januari-Februari 2016 serta Wujud Implementasinya Dalam Pembelajaran”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Saya menyadari tanpa bantuan dan dukungan dari beberapa pihak, skripsi ini tidak akan berhasil. Oleh karena itu, saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyusun skripsi ini.
2. Drs. Zainal Arifin, M.Hum. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyusun skripsi ini.
3. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyusun skripsi ini.
4. Dra. Atiqah Sabardila, M.Hum. selaku pembimbing skripsi, terimakasih selama ini sudah dibimbing dengan sabar untuk menyusun skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan yang ada pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

wassalamu 'alaikum wr.wb

Surakarta, 21 Juni 2016

Septika Niken Erlinda

NIM. A310120065

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Pembatasan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.4 Manfaat Penelitian.....	3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori.....	4
2.1.1 Wacana.....	4
2.1.2 Jenis-jenis Wacana.....	4
2.1.3 Kohesi.....	6
2.1.4 Aspek Gramatikal.....	7
2.1.8 Aspek Leksikal.....	11
2.1.15 Kalimat.....	14
2.1.16 Wacan Narasi.....	14
2.2 Penelitian Terdahulu.....	15

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Datadan Sumber Data.....	23
3.3 Kehadiran Peneliti.....	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5 Teknik Analisis Data.....	24
3.6 Keabsahan Data.....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Aspek Gramatikal.....	27
4.1.1 Referensi (Pengacuan).....	27
4.1.2 Pengacuan persona.....	28
4.1.9 Pengacuan Demonstratif.....	36
4.1.13 Pengacuan Komparatif	40
4.1.14 Penyulihan (Substitusi).....	42
4.1.15 Substitusi Verbal	42
4.1.16 Substitusi Klausal.....	43
4.1.19 Pelesapan (Elipsis).....	43
4.1.20 Perangkaian (Konjungsi).....	44
4.1.21 Konjungsi <i>namun</i>	45

4.1.22 Konjungsi <i>tetapi</i>	46
4.1.23 Konjungsi <i>maka</i>	47
4.1.24 Konjungsi <i>karena</i>	48
4.1.25 Konjungsi <i>malah</i>	49
4.1.26 Konjungsi <i>jika</i>	49
4.1.27 Konjungsi <i>juga</i>	50
4.1.28 Konjungsi <i>dan</i>	51
4.1.29 Konjungsi <i>agar</i>	53
4.1.3 Konjungsi <i>atau</i>	54
4.1.31 Konjungsi <i>kemudian</i>	54
4.1.32 Konjungsi <i>setelah</i>	56
4.2 Aspek Leksikal	58
4.2.1 Repetisi (pengulangan).....	58
4.2.2 Repetisi epizeuksis.....	58
4.2.3 Repetisi tautotes.....	58
4.2.4 Repetisi anafora.....	58
4.2.5 Repetisi epistrofa.....	59
4.2.6 Repetisi simplota.....	59
4.2.7 Repetisi mesodiplosis.....	60
4.2.8 Repetisi epanalepsis.....	60
4.2.9 Repetisi anadipolis.....	61
4.2.10 Sinonimi (padan kata).....	61
4.2.11 Sinonimi morfem bebas dengan morfem terikat.....	62
4.2.12 Sinonimi kata dengan kata.....	62
4.2.13 Sinonimi kata dengan frasa atau sebaliknya.....	62
4.2.14 Sinonimi frasa dengan frasa.....	63
4.2.15 Sinonimi klausa/kalimat dengan klausa/kalimat.....	63
4.2.16 Antonimi (lawan kata).....	64
4.2.17 Oposisi mutlak.....	64
4.2.18 Oposisi kutub.....	65
4.2.19 Oposisi hubungan.....	65

4.2.20 Oposisi hirarkial.....	65
4.2.21 Oposisi majemuk.....	66
4.2.22 Kolokasi (sanding kata).....	67
4.2.23 Hiponimi (hubungan atas-bawah).....	67
4.2.24 Ekuivalensi (kesepadanan).....	68
4.3 Implementasi dalam pembelajaran.....	68
4.4 Pembahasan.....	69
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	74

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	75
5.2 Implikasi.....	76
5.3 Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA.....	77
---------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR SINGKATAN

WNK: wacana narasi *Kompas*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lampiran Data

Lampiran 2 Klasifikasi Data

Lampiran 3 KI dan KD

Lampiran 4 Sumber Data